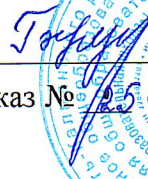



<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического Совета Протокол № <u>5</u> от «<u>13</u>» <u>02</u> 2025г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Совета школы Протокол № <u>2</u> от «<u>13</u>» <u>02</u> 2025г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  Е. П. Березикова Приказ № <u>1/25</u> от «<u>14</u>» <u>02</u> 2025г.</p> 
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

О деятельности Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ «Огневская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции)

1. Общие положения

1.1 Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Огневская СОШ» (далее Центр) создан в целях развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической направленностей.

1.2 Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Огневская средняя общеобразовательная школа» (далее – «Учреждение») и не является отдельным юридическим лицом. Центр образования располагается по адресу МБОУ «Огневская СОШ»

1.3 В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края, нормативными правовыми актами комитета администрации Усть-Калманского района по образованию, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4 Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1 Основной целью деятельности Центра являются совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической обработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра является:

2.2.1 реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2 разработка и реализация разноуровневых, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3 вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4 организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5 повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные программы;

2.3 Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка Роста»

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка Роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями -) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка Роста»

3.1 Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2 Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3 Руководитель Центра обязан:

3.3.1 осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2 представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организации целей и задач Центра;

3.3.3 отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4 выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4 Руководитель Центра вправе:

3.4.1 осуществлять оперативное руководство Центром;

3.4.2 по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3 осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4 по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Показатели эффективности деятельности Центра «Точка Роста»

4.1 Показателями эффективности деятельности Центра является:

4.1.1 охват на обновленной материально-технической базе не менее 100 % обучающихся образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Труд (технология)»;

4.1.2 не менее 70 % охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

4.1.3 доля педагогических работников Центра образования «Точка роста» во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научной грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.